

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ปัญหานักเรียนติด 0 ติด ร

ผู้ศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาวพจนา พงษ์สิทธิศักดิ์ ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาในชั้นเรียนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ

การสร้างรูปแบบการสอน เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนติด 0 ติด ร และเรียนไม่จบหลักสูตร นักเรียนชั้น ม.3 ในงานประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2561

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

ปัจจุบันปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนเป็นปัญหาใหญ่ในการจัดการเรียนรู้ ปัญหานี้ควรจะหาวิธีแก้ไขปัญหาลูกต้อง ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูทุกคนที่จะช่วยกันแก้ปัญหา เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ สามารถวัดผลได้จากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน หลักสูตรครูแก้ปัญหาโดย

1. ติดตามนักเรียนจากครูประจำชั้น
2. ออกแบบ รูปแบบการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ให้เขามีความรู้สึกว่าสิ่งที่เขากำลังศึกษาอยู่เป็นสิ่งที่ง่าย ๆ
3. ประเมินผลอย่างหลากหลายวิธี ตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนรู้ผลการเรียนรู้ทันที ครูบอกนักเรียนว่าการเรียนการสอน การสอบเป็นเนื้อเดียวกัน ให้ทำงานส่ง ตั้งใจเรียนหากมีงานประเมินคงได้รับผลการสอบทุกคน ให้ตนช่วยตน

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

นักเรียนมาติดต่อกัน และดำเนินการตามกำหนดมาเรียนทุกครั้ง ทำงานส่ง ร่วมกิจกรรม เพราะถือว่าการเรียนเป็นหน้าที่ของตนเอง นักเรียนเกิดความมั่นใจ กล้าที่จะพูดคุยสบายกับครูมากขึ้น หลังจากช่วงแรกนักเรียนไม่กล้าพูดคุยเพราะกลัวความผิด

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนไม่ส่งงานไม่ควรโทษผู้เรียนฝ่ายเดียว ผู้สอนควรสำรวจตนเองว่า ตนเองจัดกิจกรรมเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่ เมื่อพบข้อบกพร่องควรหาวิธี หนทางแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียน รวมถึงการวัดประเมินผลที่หลากหลายหรือไม่

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ปัญหา นักเรียนไม่มีน้ำใจ

ผู้ศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาวพจนา พงษ์สิทธิศักดิ์ ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาในชั้นเรียนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ

การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การเป็นผู้มีน้ำใจของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ปีการศึกษา 2561

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

1. ยกย่อง ชมเชย เมื่อแสดงพฤติกรรมดี ทั้งต่อหน้า ลับหลัง ส่วนรวม เช่น หน้าเสาธงที่ประชุมครู ที่ประชุมนักเรียน และผู้ปกครอง
2. สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ สอบถาม เพื่อน ผู้ปกครอง ชุมชน ครูในโรงเรียน หากแสดงพฤติกรรมนอกสิ่งที่จะพัฒนาเสนอแนะเป็นการส่วนตัว
3. พัฒนาคุณธรรมด้านอื่นหลายๆ ด้าน เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความกตัญญู และคุณธรรมอื่นๆ
4. มอบหมายให้เป็นต้นแบบขยายผล ร่วมสอดส่องปลุกจิตสำนึกสู่เพื่อนอื่น
5. ให้ความหวัง ความรัก ความมั่นใจ ผลสำเร็จในอนาคตของการทำความดี

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

1. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ดีอย่างต่อเนื่องทั้งอยู่ที่โรงเรียน บ้าน และสถานที่ทั่วไป
2. นักเรียนอื่นได้รูปแบบ ผลของการมีน้ำใจ เป็นผลให้นักเรียนอื่นนำไปปฏิบัติ
3. สร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง นักเรียนอื่นต่อผลการทำความดี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมการแสดงออกผู้มีพฤติกรรมดีด้วยวิธีการต่างๆ ทุกๆ คนอย่างจริงจังต่อเนื่อง
2. การจัดการเรียนการสอนควรแก้ปัญหา พัฒนาทุกเรื่อง

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง ปัญหา การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล

ผู้ศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาวพจนา พงษ์สิทธิศักดิ์ ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาในชั้นเรียนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ

จากการสำรวจพฤติกรรมนักเรียนในห้องพบว่า เด็กหญิงศศิธร บัวดา มีปัญหาทางด้านครีวครีว และฐานะทางครอบครัวไม่ค่อยดี พ่อแม่หย่าร้างกันและอาศัยอยู่กับตายายมาโดยตลอด ทำให้เด็กมีความคิดน้อยใจ ขาดความอบอุ่น

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

1. เยี่ยมบ้านนักเรียนดูสภาพจริง
2. สังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์
3. หาแนวทางช่วยเหลือและส่งต่อครูแนะแนว

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

1. นักเรียนมีความอบอุ่นและสดใสร่าเริงขึ้น
2. กล้าพูด กล้าคุย กล้าแสดงออกมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษาตามสมควร