

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน	ค่าเป้าหมาย	ประชาวิจารณ์		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>(๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (สพฐ.)</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>(๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๒) ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม(สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน</p> <p>(๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>(๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ</p> <p>๒) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย หรือผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>ระดับดีเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๖๐ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป</p>			

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน	คำเป้าหมาย	ประชากริจารย์		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<p>(๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ(สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงาน หรือ อาชีพ</p> <p>๒) จำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้น ม.๖ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓) จำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้น ม.๓ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>(๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>(๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๑) ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>(๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</p> <p>๒) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>๓) สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>	<p>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ระดับดีเยี่ยม</p>			
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p>			

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน	ค่าเป้าหมาย	ประชาวิจารณ์		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑) ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒) นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓) มีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑) นำวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒) นำแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ๓) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารและงานตามกลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรตามสายงานประจำโครงสร้างให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔) หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๕) จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๖) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๗) สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๘) นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๙) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๑๐) มีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/ส่งเสริมให้นักเรียนเพิ่มการอ่าน	บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑) จำนวนร้อยละของครูที่รับการอบรม ๒) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐			

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน	คำเป้าหมาย	ประชาวิจารณ์		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๒) จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๓) จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p>			
<p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี</p> <p>๓) มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนและสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p>			
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๑) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>๒) ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>ระดับดีเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p>			
<p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p>			
<p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๑) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p>			

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน	ค่าเป้าหมาย	ประชาวิจารณ์		ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
<p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒) ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๓) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๔) ครูสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน</p> <p>๕) ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมกรณีนักเรียนสอบไม่ผ่าน</p> <p>ครูจัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p>			

หมายเหตุ : () ตามเกณฑ์ สพฐ.) ตามเกณฑ์ของโรงเรียน