

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน | ค่าเป้าหมาย | ประชาวิจารณ์ | | ข้อเสนอแนะ |
|--|--|--------------|-------------|------------|
| | | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | |
| <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>(๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (สพฐ.)</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>(๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ</p> <p>๒) ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>(๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม(สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เช่น โครงงาน ชิ้นงาน</p> <p>(๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้และการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>(๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ</p> <p>๒) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย หรือผลการทดสอบอื่นๆ สูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> | <p>ระดับดีเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป</p> | | | |

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน | คำเป้าหมาย | ประชากริจารย์ | | ข้อเสนอแนะ |
|--|--|---------------|-------------|------------|
| | | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | |
| <p>(๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ(สพฐ.)</p> <p>๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงาน หรือ อาชีพ</p> <p>๒) จำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้น ม.๖ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓) จำนวนผู้เรียนจบหลักสูตรในระดับชั้น ม.๓ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>(๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>(๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๑) ผู้เรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>(๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย</p> <p>๒) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>๓) สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> | <p>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ระดับดีเยี่ยม</p> | | | |
| <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> | <p>ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป</p> | | | |

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน | ค่าเป้าหมาย | ประชาวิจารณ์ | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|--------------|-------------|------------|
| | | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑) ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒) นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓) มีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | | | |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑) นำวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒) นำแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ๓) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารและงานตามกลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรตามสายงานประจำโครงสร้างให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔) หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๕) จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ๖) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๗) สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๘) นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๙) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๑๐) มีแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ/ส่งเสริมให้นักเรียนเพิ่มการอ่าน | บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บรรลุผลร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | | | |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑) จำนวนร้อยละของครูที่รับการอบรม ๒) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ | | | |

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน | คำเป้าหมาย | ประชากรจำแนก | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|--------------|-------------|------------|
| | | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | |
| <p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๒) จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๓) จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> | <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> | | | |
| <p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑) มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบโดยตรงในการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี</p> <p>๓) มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถเชื่อมโยงเครือข่ายครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนและสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว</p> | <p>ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป</p> | | | |
| <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๑) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>๒) ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> | <p>ระดับดีเยี่ยม</p> <p>ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป</p> | | | |
| <p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> | <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> | | | |
| <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๑) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> | <p>ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป</p> | | | |

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของโรงเรียน | ค่าเป้าหมาย | ประชาวิจารณ์ | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|--------------|-------------|------------|
| | | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | |
| <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๒) ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๓) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๔) ครูสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียน</p> <p>๕) ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมกรณีนักเรียนสอบไม่ผ่าน ครูจัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> | <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> | | | |

หมายเหตุ : () ตามเกณฑ์ สพฐ.) ตามเกณฑ์ของโรงเรียน