



Self-Assessment Report 2018

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา **2560**



นางสาวปิยวรรณ เรืองกิจ

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวปิยวรรณ เรืองกิจ)

ครูชำนาญการ

30 / มีนาคม / 2561

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1	ข้อมูลส่วนตัว	
	- ข้อมูลทั่วไป	4
	- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	5
	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
	- ผลการปฏิบัติงาน	9
	- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	11
	- การประเมินตนเองของครู	12
ตอนที่ 2	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	16
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	18

ภาคผนวก

1.1 ข้อมูลทั่วไป

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
28 มิถุนายน 2560	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
13 ธันวาคม 2560	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7 กุมภาพันธ์ 2561	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน...3...ครั้ง จำนวน...3...วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว30281	เทคนิคปฏิบัติการ	ม.4	1	2
2	ว33245	ชีววิทยา 5	ม.6	4	12
3	ว33247	ชีววิทยาประยุกต์	ม.6	1	1
รวม				6	15
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	1	3
2	ว32244	ชีววิทยา 4	ม.5	4	12
รวม				5	15

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	เนตรนารี	ม.1/1	13	13	0
2	ชุมนุมวิทยาศาสตร์	ม.6/3	27	27	0
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.6/3	19	19	0
4	แนะแนว	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	เนตรนารี	ม.1/1	10	10	0
2	ชุมนุมวิทยาศาสตร์	ม.6/3	27	27	0
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.6/3	18	18	0
4	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	17	19	36

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานทะเบียนบุคลากรและสถิติ ฝ่าย...กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานโอลิมปิกวิชาการ ฝ่าย...กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว32244	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ / ชีววิทยา 4	ม.5	25 แผน
2	ว32245	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ / ชีววิทยา 5	ม.6	25 แผน

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรมชุด ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน
1	Power Point ประกอบการจัดการเรียนการสอน เรื่อง วิวัฒนาการ	1 ชุด
2	Power Point ประกอบการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	1 ชุด

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
หน่วยที่ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ	โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำและการบำบัดน้ำเสีย เรื่อง การบำบัดน้ำเสียตามพระราชดำริ “กักหนน้ำชัยพัฒนา” และ หลักการบำบัดน้ำเสียโดยการทำให้เจือจาง ตามแนวทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “น้ำดีไล่น้ำเสีย” โดยใช้หลักการตามธรรมชาติแห่งแรงโน้มถ่วงของโลก	2
หน่วยที่ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ	โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำและการบำบัดน้ำเสีย เรื่อง โครงการฝนหลวงและโครงการแก้มลิง	2
หน่วยที่ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ	โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำและการบำบัดน้ำเสีย เรื่อง หลักการบำบัดน้ำเสีย โดยการกรองน้ำเสียด้วยผักตบชวา และ หลักการบำบัดน้ำเสีย โดยวิธีธรรมชาติแบบบ่อฝิ่ง หรือบ่อดกตะกอนและระบบบ่อบำบัดน้ำเสีย	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา เรื่อง วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนโดยการเปรียบเทียบตามรูปแบบ FAR Guide	ม.5
2	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนโดยการเปรียบเทียบตามรูปแบบ FAR Guide	ม.6

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1
2	บริเวณโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	การหาความหนาแน่นของประชากร	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทำคะแนนนอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

☒ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูใช้16.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	18-19,25-26 ก.พ. 2560	อบรมการพัฒนาตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มียศและเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ห้องประชุมหนองบึก สหกรณ์ออมทรัพย์ครู จังหวัดนครพนม	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	วุฒิบัตร
2	27-28 พ.ค. 2560	อบรมปฏิบัติการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อ.เมือง จ.นครพนม	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	เกียรติบัตร
3	26 ส.ค. 2560	อบรมครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเนื้อหาวิชาดาราศาสตร์	ศูนย์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	ศูนย์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สพม. 22	วุฒิบัตร
4	16-17 ก.ย. 2560	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	โรงแรม เดอะคอนวีเนี่ยน จ.ขอนแก่น	กระทรวงพลังงาน	วุฒิบัตร
5	6-10 ต.ค.	เป็นวิทยากรฝึกอบรมหลักสูตร ค่าย 1 สอน. ชีววิทยา	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อ.เมือง จ.นครพนม	โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ สอน.	วุฒิบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ..5..ครั้ง จำนวน...24...วัน คิดเป็น.....144...ชั่วโมง นำมาขยายผล....5.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	6-8 กันยายน 2560	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4-6	สพม. 22	เกียรติบัตร
2.	20-22 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4-6	สพฐ.	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	6-20 ตุลาคม 2560	เป็นวิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรค่าย 1 สอวน. สาขาชีววิทยา	ศูนย์ สอวน. ชีววิทยา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2560 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	เทคนิคปฏิบัติการ	ม.4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
2	ชีววิทยา 5	ม.6	144	-	-	-	-	2	5	9	23	19	86	144
3	ชีววิทยาประยุกต์	ม.6	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
รวม			210					2	5	9	23	19	152	210
	ภาคเรียนที่ 2													
1	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	41	-	-	-	-	-	1	4	14	12	10	41
2	ชีววิทยา 4	ม.5	150	-	-	-	-	-	-	22	27	30	71	150
รวม			191	-	-	-	-	-	1	26	41	42	81	191
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											322			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											399			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันอังคาร (ประตู 2)
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2.....ครั้ง / ปีการศึกษา
5. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณห้องเรียน 1234 อาคารราชพฤกษ์
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 2 ครั้ง / ปีการศึกษา
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
 ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	95.33	4.67	-	-	-
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	48.67	51.33	-	-	-
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	90.00	10.00	-	-	-
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	81.50	18.50	-	-	-
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	98.33	1.67	-	-	-
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	78.67	21.33	-	-	-
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	70.50	29.50	-	-	-
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	89.00	11.00	-	-	-
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	80.33	19.67	-	-	-
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	70.00	30.00	-	-	-
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	78.10	21.90	-	-	-
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	91.50	8.50	-	-	-
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	97.00	3.00	-	-	-
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	69.33	30.67	-	-	-
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	89.67	10.33	-	-	-
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	80.33	19.67	-	-	-
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	95.33	4.67	-	-	-
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	98.67	1.33	-	-	-
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	90.00	10.00	-	-	-
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	97.67	2.33	-	-	-

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☒ มาก ☒ ปานกลาง ☒ น้อย ☒ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....4

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		✓		
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก	✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมสำรวจระบบนิเวศในโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	จุดเด่น 1. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานเป็นกลุ่มในการสำรวจระบบนิเวศภายในโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย 2. ผู้เรียนสามารถจัดจำแนกกลุ่มของสิ่งมีชีวิตที่พบในระบบนิเวศภายในโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จุดควรพัฒนา 1. ครูควรมอบหมายให้นักเรียนกลับไปสำรวจระบบนิเวศบริเวณชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนแลดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
การสำรวจรายชื่อพืชในโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	จุดเด่น ผู้เรียนสามารถจัดจำแนกชนิดของพืชที่พบภายในโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จุดควรพัฒนา ครูควรมอบหมายให้นักเรียนกลับไปสำรวจพืชที่พบบริเวณชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	✓			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4				

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

รายวิชา	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
ภาคเรียนที่ 1											
ว30281	ม.4/2	30						30	-	-	-
ว33245	ม.6/2	30						30	-	-	-
	ม.6/3	36						36	-	-	-
	ม.6/5	39						39	-	-	-
	ม.6/6	39						39	-	-	-
ว33247	ม.6/3	36						36	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2											
ว23102	ม.3/10	41						41	-	-	-
ว32244	ม.5/2	30						30	-	-	-
	ม.5/6	40						40	-	-	-
	ม.5/7	40						40	-	-	-
	ม.5/8	40						40	-	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1						
ว30281	ม.4/2	30	30	-	-	-
ว33245	ม.6/2	30	30	-	-	-
	ม.6/3	36	36	-	-	-
	ม.6/5	39	39	-	-	-
	ม.6/6	39	39	-	-	-
ว33247	ม.6/3	36	36	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2						
ว23102	ม.3/10	41	41	-	-	-
ว32244	ม.5/2	30	30	-	-	-
	ม.5/6	40	40	-	-	-
	ม.5/7	40	40	-	-	-
	ม.5/8	40	40	-	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายวิชา	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
			1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ภาคเรียนที่ 1														
ว30281	ม.4/2	30									30	-	-	-
ว33245	ม.6/2	30									30	-	-	-
	ม.6/3	36									36	-	-	-
	ม.6/5	39									39	-	-	-
	ม.6/6	39									39	-	-	-
ว33247	ม.6/3	36									36	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2														
ว23102	ม.3/10	41									41	-	-	-
ว32244	ม.5/2	30									30	-	-	-
	ม.5/6	40									40	-	-	-
	ม.5/7	40									40	-	-	-
	ม.5/8	40									40	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวปิยวรรณ เรืองกิจ)

ครู ชำนาญการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายทศพร สอนแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายศิริชัย ไตรยราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

...../...../.....

ภาคผนวก

ครูเวรประตู (ช่วงเช้า) และ กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง



ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ



ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น



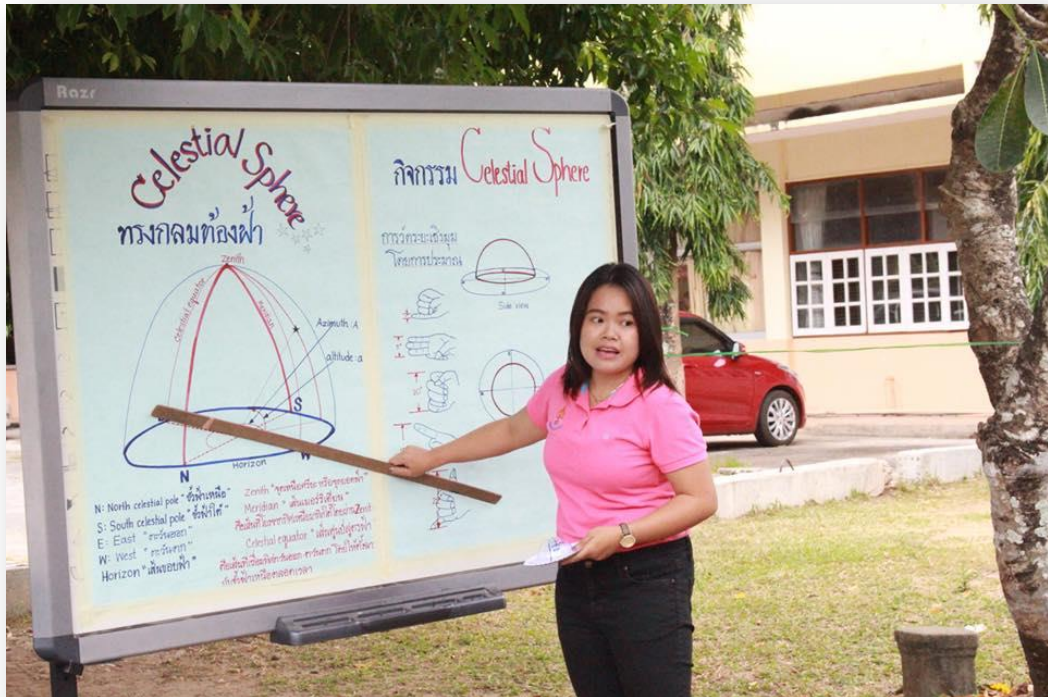
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ปรึกษา ม.6/3



วิทยาการโอลิมปิกวิชาการ สอน. ค่าย 1 วิชาชีววิทยา



จัดค่ายวิชาการเสริมทักษะให้นักเรียน



ผู้แทนประเทศไทย นำนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกภูมิภาค ไปศึกษาดูงาน ตามโครงการ SAKURA SCIENCE PROJECT ณ ประเทศญี่ปุ่น

