

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวทอปัต ฤทธิทิศ)

ครู

31 / มีนาคม / 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	3
- ข้อมูลทั่วไป	3
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	4
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5
- ผลการปฏิบัติงาน	8
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	11
- การประเมินตนเองของครู	12
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	14
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	18
ภาคผนวก	21

1.1 ข้อมูลทั่วไป

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
26-27 มิ.ย. 60	1	2								
11-12 ก.ค.60	1	2								
24-25 ส.ค.60	1	2								
8 ก.ย.60	1	1								
24-27 ต.ค.60	1	4								
3-4 ม.ค.61	1	2								
23-26 ม.ค.61	1	4								
5 มี.ค.61	1	1								
รวม	8	18								
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....8.....ครั้ง จำนวน.....18.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.2	3	6
2	ง30218	บัญชี1	ม.4	2	4
3	ง 30222	การหาข้อมูลทางธุรกิจ	ม.6	2	4
4	ง30262	โครงการอาชีพ	ม.6	1	2
5		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ม.1	1	1
6		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ม.3	1	1
รวม				10	18
ภาคเรียนที่ 2					
1	ง30236	หลักการสหกรณ์	ม.4	2	4
2	ง30253	การโฆษณา	ม.5	2	4
3	ง 30223	บุคลิกภาพ	ม.6	2	4
4	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.6	4	4
5		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ม.1	1	1
6		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ม.3	1	1
รวม				12	18

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	10	10	-
2	ชุมนุม การงานอาชีพ/เทคโนโลยี 3	ม.5	24	24	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5	21	21	-
4	แนะแนว	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	10	10	-
2	ชุมนุม การงานอาชีพ/เทคโนโลยี 4	ม.5	24	24	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5	18	18	-
4	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่..5/10.....	11	25	36

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน หัวหน้างานบัญชี	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
งาน กรรมการงานโภชนาการ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
งาน กรรมการกำกับดูแลผู้จำหน่ายอาหาร	ฝ่ายบริหารทั่วไป
งาน คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี5	ม.2	1
2	ง33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.6	1
3	ง30253	การโฆษณา	ม.5	1
4	ง30222	บุคลิกภาพ	ม.6	1

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม7.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทำงานได้อย่างมีทักษะ	1
2	ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ธุรกิจและองค์กรธุรกิจ	1
3	ชุดการเรียนรู้ธุรกิจ เรื่อง การเตรียมพร้อมเพื่อประกอบธุรกิจและความรู้เรื่องอาชีพ	1
4	เอกสารประกอบการเรียน วิชา หลักการสหกรณ์	1
5	เอกสารประกอบการเรียน วิชา การหาข้อมูลทางธุรกิจ	1
6	เอกสารประกอบการเรียน วิชา การโฆษณา	1
7	เอกสารประกอบการเรียน วิชา บุคลิกภาพ	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
7	โครงการงานอาชีพ	12

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....2.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการแก้สมการทางบัญชี โดยใช้แบบฝึกการแก้สมการทางบัญชี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10	ม.4
2	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	YouTube	เปลี่ยนแล้วรวย	8
2	YouTube	โตไปไม่โกง	4

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....2.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	9 ก.พ.61	ดร.ธราธิป พู่ระหงษ์	การทำธุรกิจออนไลน์
2	11 ก.พ.61	นายเอื้อ มงคลเกตุ	กฎหมายธุรกิจ

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้16.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา		✓			
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	10/8/2560	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” Professional Learning Community (PLC) โรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียน ปิยะมหาราชาลัย และโรงเรียน นครพนมวิทยาคม	ห้องประชุมหนองบึก สหกรณ์ออมทรัพย์ครู นครพนม	สพม.22	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...1...ครั้ง จำนวน.....1.....วัน คิดเป็น.....6.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....2.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	20-22 ธันวาคม 2560	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
2	6-7 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
3	8 สิงหาคม 2560	อาจารย์ผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านบัญชี (คณิตคิดเร็ว)	คณะวิทยาการจัดการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนครพนม	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	3 กุมภาพันธ์ 2561	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การออกแบบสื่อ Multimedia และการใช้งาน Application บน Smart Phone” ระหว่างวันที่ 9 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2561	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
2	11 กุมภาพันธ์ 2561	อบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้และเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับประชาชนและผู้ทำงานทุกสาขาอาชีพ ระหว่างวันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2561	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2560 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	116	1					3	23	57	17	15	116
2	บัญชี1	2	26						3	1	10	5	7	26
3	การหาข้อมูลทางธุรกิจ	2	27	1						2	4	5	15	27
4	โครงการงานอาชีพ	2	10							6			4	10
รวม			179	2					6	32	71	27	41	179
	ภาคเรียนที่ 2													
1	หลักการสหกรณ์	2	15	1	1					1	6	4	2	15
2	การโฆษณา	2	14	5								5	4	14
3	บุคลิกภาพ	2	16								3	4	9	16
4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	157				3	7	6	5	23	68	45	157
รวม			202	6	1		3	7	6	6	32	81	60	202
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											81.88			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											95.01			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ปฏิบัติหน้าที่รับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการและวิทยาการการอบรมการออกแบบสื่อฯ
5. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
6. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

การเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 4

7. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการรับผิดชอบการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
8. ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนและวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ง22101,ง30222, ง30253,ง30262,ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.1 และ ม.3
9. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกำกับห้องสอบชั้น ม.5/10 การวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
10. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ปีการศึกษา 2560
11. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตรวจสอบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตามโครงการบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ด้วย

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ไทยแลนด์ 4.0

12. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมธุรกิจพอเพียง
13. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2560

14. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมและฝึกสอนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 22

15. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการเตรียมพร้อมรับการประเมินการขับเคลื่อน กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

16. ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ ม.2 กอง 1

17. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดทำต้นฉบับ สารองข้อมูล ปพ.5 ภาคเรียนที่ 2/2560

18. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร งานแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5.../...10.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ...4.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....2.....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....ห้องบัญชี.....
2. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน โดยใช้ระบบหมู่ของกิจกรรมลูกเสือ
3. รับผิดชอบนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ร่วมกิจกรรมวิ่งใส่ใส่บาตร
4. ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธีในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
5. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
6. ปฏิบัติหน้าที่นำคณะลูกเสือเข้าร่วมงานโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2560
7. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานวันปิยมหาราช ประจำปี 2560
8. ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธีในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนำเสนอผลงานเพื่อรับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงาน “ร้อยรัก ร้อยดวงใจ สู่สายใย มุทิตาจิต”

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560
2. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
 ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิทธิวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
รายงานโครงงานอาชีพ	จุดเด่น
	นักเรียนเป็นผู้เลือกหัวข้อโครงงานและลงมือ
	ทำโครงงานด้วยตัวเอง ตามความถนัด และความ
	สนใจ
	จุดควรพัฒนา
	ครูผู้สอนควรจัดเวทีนำเสนอผลงานให้นักเรียน
	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียน และให้
	ครูผู้สอนรายวิชาอื่นมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน
	ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แนวคิดที่หลากหลาย
	ในการพัฒนางานต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม		✓		
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓		
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- แผนปฏิบัติการประจำปี	จุดเด่น มีงบประมาณสนับสนุนสำหรับจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	จุดควรพัฒนา ควรปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน เช่น เปลี่ยนผ้า màn หรือทาสีใหม่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ		✓		
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง		✓		
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓		

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- ผลงานนักเรียน	จุดเด่น แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในปัจจุบันมีมากขึ้น จุดควรพัฒนา ในบางกิจกรรมควรมีการนำนักเรียนออกศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยมีครูคอยกำกับดูแล และควรมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อลดภาระงานของนักเรียน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการ ของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกลุ่มสาระฯ	จุดเด่น - จุดควรพัฒนา -
- SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
ม.2	115						115			
ม.4	24						24			
ม.5	177						174	3		
ม.6	315						315			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2	116	115	1		
ม.4	41	41			
ม.5	14	14			
ม.6	210	210			

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.2	116									115	1		
ม.4	41									41			
ม.5	14									14			
ม.6	210									210			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวทอปต์ ฤทธิพิศ)

ครู

31/มี.ค./61

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายฉะฉาน ประสงค์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายศิริชัย ไตรยราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง