

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2560

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายมัฆวาน ประทังคติ)

ครูชำนาญการ

31 / มีนาคม / 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	5
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	8
- การประเมินตนเองของครู	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	11
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	15
ภาคผนวก	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายมัชฌาน นามสกุล ประทังคติ

วุฒิการศึกษา

๑๖. ☒ ปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอก อดุสสาหกรรมศิลป์.....จาก สถาบันราชภัฏเลย

✓ ปริญญาโท ค.ม. วิชาเอก การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยนครพนม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ..... อายุ...42.....ปี ปฏิบัติราชการ...20.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง...832(พ).....เงินเดือน.....38,470.....บาท เงินวิทยฐานะ.....3,500...บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด19 กุมภาพันธ์ 2519.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....24 พฤศจิกายน 2541.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ..หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังกัด กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 31 มีนาคม 2561)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
26-27 มิ.ย.2560	1	2								
11-12 มิ.ย.2560	1	2								
20-25 ต.ค.2560			1	3						
27 ต.ค.2560			1	1						
23-25 ม.ค.2560	1	3								
5 มี.ค.2561	1	1								
รวม	4	8	2	4						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....6.....ครั้ง จำนวน.....12.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6(งานช่างฯ)	ม.6	5	5
2	ง30241	อุตสาหกรรมประยุกต์	ม.5	2	4
3	ง30258	การเขียนแบบ1	ม.5	1	1
4	ง30237	โครงการงานอาชีพ (งานไม้)	ม.6	1	2
5		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.1	ม.1	1	1
6		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.3	ม.3	1	1
รวม				11	14
ภาคเรียนที่ 2					
1	ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6(งานช่างฯ)	ม.3	6	12
2	ง30264	โครงการงานอาชีพ (งานช่างฯ)	ม.6	1	2
		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.3	ม.3	1	1
รวม				8	15

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2560

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ลูกเสือวิสามัญ	ม.4	33	33	-
2	ชุมนุม การงานอาชีพ/เทคโนโลยี4 (เขียนแบบ)	ม.5	24	24	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/9	12	12	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	ลูกเสือวิสามัญ	ม.4	33	33	-
2	ชุมนุม การงานอาชีพ/เทคโนโลยี4 (เขียนแบบ)	ม.5	24	24	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.4/9	12	12	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/9	13	27	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กรรมการ งานพัฒนาหลักสูตร
- กรรมการ งานประกันคุณภาพการศึกษา
- กรรมการบริหารหลักสูตรและงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กรรมการ งานโรงเรียนมาตรฐานสากลและห้องเรียนพิเศษ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6(งานช่างฯ)	ม.6	6
2	ง30241	อุตสาหกรรมประยุกต์	ม.5	6
3	ง30258	การเขียนแบบ1	ม.5	7
4	ง30237	โครงการงานอาชีพ (งานไม้)	ม.6	6
5	ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6(งานช่างฯ)	ม.3	6

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ชั้น 5 ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เอกสารการเรียนงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ไม้	1
2	เอกสารการเรียนงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง เครื่องมือช่างพื้นฐาน	1
3	เอกสารการเรียนงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การเขียนแบบ	1
4	เอกสารการเรียนงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การเขียนแบบพื้นฐาน	1
5	เอกสารการเรียนงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และประเภทงานช่าง	1

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	สำรวจความต้องการในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานช่างฯ) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2560	ม.3

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
จำนวน 12 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	YouTube	นักประดิษฐ์พื้นบ้าน	6
2	YouTube	งานช่าง DIY	6

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....1.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1		ดร.ธราธิป พุระหงษ์	การทำธุรกิจออนไลน์
2		นายเอื้อ มงคลเกตุ	กฎหมายทั่วไปและ พ.ร.บ.คอมฯ

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้10....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน		✓			
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	27-28 พฤษภาคม 2560	อบรมปฏิบัติการพัฒนาสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA กลุ่มจังหวัดที่ 11 (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)	หอประชุมรัตนโกเศศ โรงเรียนปิยะมหา ราชาลัย	โรงเรียนปิยะมหา ราชาลัย	เกียรติบัตร
2	10 สิงหาคม 2560	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สังคมแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” Professional Learning Community (PLC) โรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียน ปิยะมหาราชาลัย และโรงเรียน นครพนมวิทยาคม	ห้องประชุมหนองบึก สหกรณ์ออมทรัพย์ครู นครพนม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...2.....ครั้ง จำนวน....3.....วัน คิดเป็น....18....ชั่วโมง นำมาขยายผล....-....ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ
ต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	6-8 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
2	6-8 กันยายน 2560	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
3	20-22 ธันวาคม 2560	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	6 กันยายน 2560	กรรมการและเลขานุการตัดสินการแข่งขัน โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.4-6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครพนม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22
2	9 ม.ค.-3 ก.พ. 2561	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การออกแบบสื่อ Multimedia และการใช้งาน Application บน Smart Phone	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2560 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6 (งานช่างฯ) ม.6	6	148	1	1				5	12	52	57	20	148
2	อุตสาหกรรมประยุกต์ ม.5	2	19							4	5		10	19
3	การเขียนแบบ1 ม.5	1	24									24		24
	ภาคเรียนที่ 2													
1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6 (งานช่างฯ) ม.3	6	239	5	3		14	13	14	37	82	61	10	239
2	โครงการอาชีพ (งานไม้) ม.6	1	14							2	3	8	1	14
รวม			444	6	4		14	13	19	55	142	150	41	444
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											75.00			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											91.66			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ปฏิบัติหน้าที่รับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการและวิทยากรการอบรมการออกแบบสื่อฯ
5. ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
8. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการรับผิดชอบการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
9. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกำกับห้องสอบชั้น ม.4/9 การวัดผลกลางภาค

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

10. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ปีการศึกษา 2560
11. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการตรวจสอบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามโครงการบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ไทยแลนด์ 4.0
12. ปฏิทินหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมเขียนแบบ
13. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2560
14. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการควบคุมและฝึกสอนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
15. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการเตรียมพร้อมรับการประเมินการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560
16. ปฏิทินหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ
17. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการจัดแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

2) กลุ่มบริหารทั่วไป

1. ปฏิทินหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9
2. ปฏิทินหน้าที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9
3. ปฏิทินหน้าที่ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
4. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการจัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
4. ปฏิทินหน้าที่กรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียนโดยใช้ระบบหมู่ของกิจกรรมลูกเสือ
5. รับผิดชอบนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 ร่วมกิจกรรมวิ่งใส่ใส่บาตร
6. ปฏิทินหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธีในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
7. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
8. ปฏิทินหน้าที่นำคณะลูกเสือเข้าร่วมงานโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2560
11. ปฏิทินหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานวันปิยมหาราช ประจำปี 2560
12. ปฏิทินหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธีในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

3) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. เป็นคณะกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และรับเงินบำรุงการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 จำนวน 2 ครั้ง
2. เป็นคณะกรรมการดำเนินการระบบควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2560
3. เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

4) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
2. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย
3. ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ
4. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการเตรียมการต้อนรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
5. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนำเสนอผลงานเพื่อรับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน
6. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงาน “ร้อยรัก ร้อยดวงใจ สู่สายใย มุทิตาจิต”

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

○ มากที่สุด ☒ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
รายงานโครงงานอาชีพ	จุดเด่น
	นักเรียนเป็นผู้เลือกหัวข้อโครงงานและลงมือทำโครงงานด้วยตัวเอง ตามความถนัด และความสนใจ
	จุดควรพัฒนา
	ครูผู้สอนควรจัดเวทีนำเสนอผลงานให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียน และให้ครูผู้สอนรายวิชาอื่นมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แนวคิดที่หลากหลาย ในการพัฒนางานต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น อย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม		✓		
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓		
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- แผนปฏิบัติการประจำปี	จุดเด่น มีงบประมาณสนับสนุนสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	จุดควรพัฒนา อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพักรู ห้องน้ำอาคาร อุตสาหกรรม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ		✓		
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง		✓		
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓		

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- ผลงานนักเรียน	จุดเด่น แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในปัจจุบันมีมากขึ้น จุดควรพัฒนา ในบางกิจกรรมควรมีการนำนักเรียนออกศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยมีครูคอยกำกับดูแล และควรมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระ เพื่อลดภาระงานของนักเรียน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษากำหนดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการ ของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกลุ่มสาระฯ	จุดเด่น -
- SAR กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	
	จุดควรพัฒนา -

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.6	162	144	17	1	
ม.5	43	39	4		
ม.3	239	160	44	34	1

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.6	162									161		1	
ม.5	43									43			
ม.3	239									239			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายมัชวาน ประทังคติ)

ครูชำนาญการ

31/มีนาคม/2561

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายมัชวาน ประทังคติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

31/มีนาคม/2561

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายฉัตรชัย ไชยมงค์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

31/มีนาคม/2561

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายศิริชัย ไตรยราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

31/มีนาคม/2561

