

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปิยะมหาราชาลัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 ประจำปีการศึกษา 2561

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายมีฆวาน ประทังคติ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	9
- การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	11
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	15
ภาคผนวก	

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายมัชฌาน นามสกุล ประทังคติ

วุฒิการศึกษา

๑๖. ☒ ปริญญาตรี ค.บ. วิชาเอก อดสาหกรรมศิลป์.....จาก สถาบันราชภัฏเลย

✓ **ปริญญโท ค.ม.** **วิชาเอก การบริหารการศึกษา** จาก มหาวิทยาลัยนครพนม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ..... อายุ...43.....ปี ปฏิบัติราชการ...21.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง...832(พ).....เงินเดือน.....39,730.....บาท เงินวิทยฐานะ.....3,500...บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด19 กุมภาพันธ์ 2519.....

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....24 พฤศจิกายน 2541.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้....การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....

ปฏิบัติงานพิเศษ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2561 (1 เมษายน 2561 – 31 มีนาคม 2562)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
9-11 พ.ค.2561			1	3						
12-13 มิ.ย.2561	1	2								
31 ก.ค.-3 ส.ค.61			1	4						
20 ส.ค.61	1	1								
6-7 ก.ย.2561			1	2						
14-15 ก.พ.2562			1	2						
25-26 ก.พ.2562	1	2								
รวม	3	5	4	11						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....7.....ครั้ง จำนวน.....16.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2561

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ง30241	อุตสาหกรรมประยุกต์	ม.4	3	6
2	ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	ม.5	2	4
				5	10
รวม					
ภาคเรียนที่ 2					
1	ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6(งานช่างฯ)	ม.3	6	12
2	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	ม.5	2	4
รวม				8	16

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2561

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ลูกเสือวิสามัญ	ม.5,6	68	68	-
2	ชุมนุม การงานอาชีพ/เทคโนโลยี5 (เขียนแบบ)	ม.5	6	6	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/9	12	12	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	ลูกเสือวิสามัญ	ม.5,6	60	60	-
2	ชุมนุม การงานอาชีพ/เทคโนโลยี6 (เขียนแบบ)	ม.5	6	6	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/9	11	11	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/9	13	27	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

3

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- กรรมการ งานพัฒนาหลักสูตร
- กรรมการ งานประกันคุณภาพการศึกษา
- กรรมการบริหารหลักสูตรและงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กรรมการ งานโรงเรียนมาตรฐานสากลและห้องเรียนพิเศษ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง30241	อุตสาหกรรมประยุกต์	ม.4	6
2	l30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.5	4
3	ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6(งานช่างฯ)	ม.3	6
4	l30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	ม.5	4

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ชั้น 7 ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Power Point และเอกสารการสอนงานช่างฯ เรื่อง ไม้	1
2	Power Point และเอกสารการสอนงานช่างฯ เรื่อง เครื่องมือช่างฯ	1
3	Power Point และเอกสารการสอนงานช่างฯ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การเขียนแบบ	1
4	Power Point และเอกสารการสอนงานช่างฯ เรื่อง การเขียนแบบพื้นฐาน	1
5	Power Point และเอกสารการสอนงานช่างอุตสาหกรรม เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และประเภทงานช่าง	1
6	Power Point และเอกสารการสอนการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS1)	1
7	Power Point และการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1

1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....2.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561	ม.5
2	การปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนขาดความรับผิดชอบในการใช้ห้องอุตสาหกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	ม.3
3	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561	ม.5

1.3.4 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
จำนวน 12 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	Internet,YouTube	นักประดิษฐ์พันล้าน	6
2	Internet,YouTube	งานช่าง DIY	6
3	หอสมุดแห่งชาติ จ.นครพนม	การศึกษาค้นคว้าอิสระ,วิทยานิพนธ์	3
4	สำนักวิทยบริการ ม.นครพนม	การศึกษาค้นคว้าอิสระ,วิทยานิพนธ์	3

1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้13....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงตามความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	7-8 กรกฎาคม 2561	การสร้างสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบเกม (Applying Learning-Based Game)	โรงแรมฟอร์จูนริเวอร์ วีนครพนม จังหวัดนครพนม	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม	เกียรติบัตร
2	18-19 สิงหาคม 2561	การอบรมและพัฒนาตนเอง หลักสูตรชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพครู	โรงแรมพักพิงอิงโขง จังหวัดนครพนม	สถาบันครุพัฒนา	วุฒิบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...2... ครั้ง จำนวน ...4... วัน คิดเป็น ...26... ชั่วโมง นำมาขยายผล...-...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ
ต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	5-6 กันยายน 2561	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
2	6-8 ธันวาคม 2561	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(ระดับชาติ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	8 กุมภาพันธ์ 2562	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ทักษะสร้างอาชีพ”ม.1-ม.6	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

6

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2561 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	อุตสาหกรรมประยุกต์ ม.4	3	108							1	17	13	77	108
2	การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ (IS1) ม.5	2	74	1							34	32	7	74
	ภาคเรียนที่ 2													
1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี6 (งานช่างฯ) ม.3	5	188		2				2	1	3	9	171	188
2	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) ม.5	2	73		1					6	22	29	15	73
รวม			443	1	3				2	8	76	83	270	443
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											96.83			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											99.09			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ปฏิบัติหน้าที่รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ปฏิบัติหน้าที่รับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินการและวิทยาการการอบรมการออกแบบสื่อฯ
5. ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
8. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการรับผิดชอบการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
9. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกำกับห้องสอบชั้น ม.5/9 การวัดผลกลางภาค

ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

10. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC

ปีการศึกษา 2561

11. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตรวจสอบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามโครงการบูรณาการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ไทยแลนด์ 4.0

12. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมเขียนแบบ

13. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2560

14. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการควบคุมและฝึกสอนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

15. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการเตรียมพร้อมรับการประเมินการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560
16. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน และผู้กำกับกลุ่มลูกเสือวิสามัญ
17. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดแข่งขันกีฬภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

ฯลฯ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

2) กลุ่มบริหารทั่วไป

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9
2. ปฏิบัติหน้าที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9
3. ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
4. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
4. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน

โดยใช้ระบบหมู่ของกิจกรรมลูกเสือ

5. รับผิดชอบนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ร่วมกิจกรรมวัยใสใส่บาตร
6. ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธีในวันสถาปนา

คณะลูกเสือแห่งชาติ

7. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียน

คุณธรรม จริยธรรม

8. ปฏิบัติหน้าที่นำคณะลูกเสือเข้าร่วมงานโครงการเฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 66 พรรษา 28 กรกฎาคม 2561

11. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานวันปิยมหาราช ประจำปี 2561
12. ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือนำคณะลูกเสือเข้าร่วมพิธี

ในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 2561

ฯลฯ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

3) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. เป็นคณะกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และรับเงินบำรุงการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 จำนวน 2 ครั้ง
2. เป็นคณะกรรมการดำเนินการระบบควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2560
3. เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ฯลฯ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

4) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ของข้าราชการครู
1. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
 2. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย
 3. ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
- ของพนักงานราชการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561
- สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
 ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

○ มากที่สุด ☒ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		✓		
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ		✓		
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง		✓		
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3		✓		

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- ผลงานนักเรียน/รูปเล่มการศึกษาค้นคว้าอิสระ(IS)	จุดเด่น แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในปัจจุบันมีมากขึ้น จุดควรพัฒนา ในบางกิจกรรมควรมีการนำนักเรียนออกศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น โดยมีครูคอยกำกับดูแล และควรมีการบูรณาการ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษাজัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการ ของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- การกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์การสอน กลุ่มสาระฯ	จุดเด่น - จุดควรพัฒนา -
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการกลุ่มสาระฯ	
-	

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.5	147	145		1	1
ม.4	108	107	1		
ม.3	188	185	1	2	

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน นักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.5	147									145	1	1	
ม.4	108									107	1		
ม.3	188									185	2	1	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายมัชฌาน ประทังคติ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายมัชฌาน ประทังคติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายศิริชัย ไตรยราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

...../...../.....

ภาคผนวก