

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ.....ชั้น.....สกุล.....คิดสร้าง.....

☒ ปริญญาตรี...วิทยาศาสตร์บัณฑิต... วิชาเอก...วิทยาการคอมพิวเตอร์... จาก...มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี...

☒ ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต... วิชาเอก การบริหารการศึกษา... จาก มหาวิทยาลัย
กรุงเทพธนบุรี

☒ อื่น ๆ ระบุ: ประกาศนียบัตรบัณฑิต... วิชาเอก: วิชาชีวพฤกษศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยศิลปากร

เลขที่ตำแหน่ง 857(ส) เงินเดือน 33,980 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 4 / ตุลาคม / 2527

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 26 / มิถุนายน / 2551

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติงานพิเศษ งานการเงิน

สังกัดฝ่าย บริหารงบประมาณ.....โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย อำเภอเมืองนครพนม

จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
19/2/2563	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว20225	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1	ม.1	1	3
2	ว22181	วิทยาการคำนวณ2	ม.2	4	8
3	ว32111	วิทยาการคำนวณ2	ม.5	8	8
รวม				13	19
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว20226	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2	ม.1	1	3
2	ว22182	การออกแบบและเทคโนโลยี2	ม.2	4	8
3	ว32112	การออกแบบและเทคโนโลยี2	ม.5	6	6
รวม				11	17

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/1-2	16	16	-
2	ชุมนุม	-	-	-	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/6	18	18	-
4	แนะแนว	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2					
1	ลูกเสือ, ยุวกาชาด, ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3/1-2	16	16	-
2	ชุมนุม	-	-	-	-
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.5/6	18	18	-
4	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่.....5/6.....	13	25	38

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน งานการเงิน.....ฝ่าย บริหารงบประมาณ.....
งาน งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....ฝ่าย บริหารวิชาการ.....

งาน...งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....ฝ่าย...บริหารทั่วไป.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว20225	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1	ม.1	4
2	ว22181	วิทยาการคำนวณ2	ม.2	4
3	ว32111	วิทยาการคำนวณ2	ม.5	4
4	ว20226	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2	ม.1	4
5	ว22182	การออกแบบและเทคโนโลยี2	ม.2	4
6	ว32112	การออกแบบและเทคโนโลยี2	ม.5	3

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม39.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เกมการ์ดวิทยาการคำนวณ2 ม.2	4
2	CAI การเขียนโปรแกรมภาษาซี	1
3	CAI เทคโนโลยีสารสนเทศ	1
4	CAI การเขียนรายงานเชิงวิชาการ	10
5	Socrative ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1 ม.1	8
6	Socrative วิทยาการคำนวณ2 ม.2	7
7	Socrative วิทยาการคำนวณ2 ม.5	7
8	Socrative ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2 ม.1	7
9	Socrative การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.2	6
10	Socrative การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5	5
11	Kahoot ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1 ม.1	7
12	Kahoot วิทยาการคำนวณ2 ม.2	8
13	Kahoot วิทยาการคำนวณ2 ม.5	5
14	Kahoot ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2 ม.1	6
15	Kahoot การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.2	5
16	Kahoot การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5	4
17	Plickers ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1 ม.1	7
18	Plickers วิทยาการคำนวณ2 ม.2	8
19	Plickers วิทยาการคำนวณ2 ม.5	5
20	Plickers ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2 ม.1	6
21	Plickers การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.2	5
22	Plickers การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5	4
23	Google Classroom ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1 ม.1	6

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
24	Google Classroom วิทยาการคำนวณ2 ม.2	5
25	Google Classroom วิทยาการคำนวณ2 ม.5	4
26	Google Classroom ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2 ม.1	5
27	Google Classroom การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.2	4
28	Google Classroom การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5	3
29	Quizizz ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1 ม.1	7
30	Quizizz วิทยาการคำนวณ2 ม.2	9
31	Quizizz วิทยาการคำนวณ2 ม.5	10
32	Quizizz ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2 ม.1	8
33	Quizizz การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.2	7
34	Quizizz การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5	6
35	Zipgrade วิทยาการคำนวณ2 ม.2	2
36	Zipgrade วิทยาการคำนวณ2 ม.5	1
37	Zipgrade การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.2	2
38	Zipgrade การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5	2
39	บัตรคำ การออกแบบและเทคโนโลยี 2 ม.5	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-4	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1 ม.1	54
1-4	วิทยาการคำนวณ2 ม.2	36
1-4	วิทยาการคำนวณ2 ม.5	18
1-4	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2 ม.1	54
1-4	การออกแบบและเทคโนโลยี2 ม.2	36
1-3	การออกแบบและเทคโนโลยี2 ม.5	18

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....2.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา วิทยาการคำนวณ 2 รหัสวิชา ว 22181 เรื่อง องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	ม.2
2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 2 รหัสวิชา ว 32112 เรื่อง โครงการงานกับการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ห้องสมุด	หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์	2

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
2	สื่อออนไลน์ , Internet , E-learning , E-books , Web Site	ภาษาคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม, ขั้นตอนการทำงานของอัลกอริทึม, โครงสร้างภาษาซีเบื้องต้น, ประเภทของข้อมูลและตัวดำเนินการ, การเลือกทำตามเงื่อนไข, โปรแกรมแบบวนรอบทำซ้ำ, หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์, เทคโนโลยีการสื่อสาร, การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ, ข้อมูลมีคุณค่า, การเก็บรวบรวมข้อมูลและการสำรวจข้อมูล, การวิเคราะห์ข้อมูล, การทำข้อมูลให้เป็นภาพ และการสื่อสารด้วยข้อมูล, ARDUINO IDE ซอฟต์แวร์สำหรับโปรแกรมภาษา C, โครงสร้างโปรแกรมของ Arduino, ARDUINO กับการควบคุมหลอดไฟ LED, การแสดงผลด้วยจอ LCD ของ ARDUINO, Arduino กับการวัดอุณหภูมิ ความชื้น และความเข้มแสง, มาแก้ปัญหา กันเถอะ, ออกแบบกันก่อน, วางแผน สร้างสรรค์ และนำเสนอ, คาดการณ์เทคโนโลยีในอนาคต, ความรู้และการคิดเชิงออกแบบเพื่อการแก้ปัญหา, โครงการงานกับการแก้ปัญหา, การสร้างประโยชน์จากผลงาน	25

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1			
2			

1.3.7 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |

- | | |
|--|---|
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้16.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ		✓			
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	6/8/62	อบรมโครงการ “นครพนม e-Donation 4.0”	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	สำนักงานสรรพากรพื้นที่นครพนม	รูปภาพ
2	7-8/8/62	การประชุมวิชาการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 11	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	สพฐ. ,สสวท. และ SMTE	รูปภาพ
3	6/10/62	อบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	เกียรติบัตร
4	20-21/12/62	อบรม และปฏิบัติธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมสมาธิเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562	วัดน้อยโพธิ์คำ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	คำสั่ง
5	27/2/63	ศึกษาดูงานเกี่ยวกับ “สำนักงานสีเขียว”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	คำสั่ง

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน5.....ครั้ง จำนวน.....9.....วัน คิดเป็น.....53.....ชั่วโมง นำมาขยายผล...1.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	22 – 24 ก.ย. 2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ระดับมัธยมศึกษาตอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
		ปลาย (นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ)	กระทรวงศึกษาธิการ	
2	12 – 14 ธ.ค. 2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
3	12 – 13 ก.ย. 2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
4	12 – 13 ก.ย. 2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1 – ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
5	12 – 13 ก.ย. 2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
6	12 – 13 ก.ย. 2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	เกียรติบัตร
7	19 ส.ค. 2562	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสร้างเว็บไซต์ "โอท็อปต้องซื้อ" ด้วยยูทิลิตี้ โครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17	มหาวิทยาลัยเกษตรศา สตร์ วิทยาเขตเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด สกลนคร	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	17 ม.ค. 2563	วิทยากรในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาชีพ	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
2	12 – 13 ก.ย. 2562	กรรมการตัดสินการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22
3	12 – 13 ก.ย. 2562	กรรมการตัดสินการแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 – ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2562 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1	1	36	-	-	-	3	1	-	4	6	7	15	36
2	วิทยาการคำนวณ2	4	134	-	-	-	-	1	3	8	9	11	102	134
3	วิทยาการคำนวณ2	8	276	1	3	-	10	9	12	10	21	14	196	276
รวม			446	1	3	-	13	11	15	22	36	32	313	446
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2	1	36	-	-	-	1	-	1	2	4	2	26	36
2	การออกแบบและเทคโนโลยี2	4	139	-	-	-	1	4	4	12	9	6	103	139
3	การออกแบบและเทคโนโลยี2	6	201	-	9	-	1	1	6	8	27	18	131	201
รวม			376	-	9	-	3	5	11	22	40	26	260	376
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											86.01			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											94.53			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....
2. การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1..4.....
3. การรับมอบตัวนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....1..4.....
4. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5./..6.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....5.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำ 2 ตอนเช้าประจำวันจันทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562.....
4. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....3..ครั้ง.....
5. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1....ครั้ง.....
6. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ หน้าเสาธง.....
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5./...6
จำนวน...2....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562
2. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

○ มากที่สุด ☒ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ....3....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ			✓	
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓		
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		✓		
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว		✓		
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน		✓		
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม			✓	
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		✓		
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี		✓		
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก		✓		

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน	จุดเด่น ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมากกว่า ร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ
- งานเทคโนโลยี	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	
- งานเทคโนโลยี	
	จุดควรพัฒนา ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 – ม.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ม.4 – ม.6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย

[illegible]

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	คุณภาพสถานศึกษา
	จุดควรพัฒนา
	1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	✓			
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ		✓		
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล		✓		
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	7	5	-	-

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน	จุดเด่น 1. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน 2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติงานจริงและได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้นักเรียนเกิดทักษะ ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามต้องการ 3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความสนใจ ให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ/หรือการพัฒนาด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ จุดควรพัฒนา 1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 2. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- งานเทคโนโลยี	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	
- งานเทคโนโลยี	

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม		✓		
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ		✓		
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	-	3	-	-

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน	จุดเด่น โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ
- งานเทคโนโลยี	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	
- งานเทคโนโลยี	

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ <i>จุดควรพัฒนา</i> โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ดีเยี่ยม 4	ดี 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
ม.1	72						59	13	-	-
ม.2	273						235	38	-	-
ม.5	477						436	41	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม.....

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)	ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1	72	68	4	-	-
ม.2	273	236	37	-	-
ม.5	477	411	62	4	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม.....

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1	ไม่ผ่าน 0
ม.1	72									59	13	-	-
ม.2	273									235	38	-	-
ม.5	477									436	41	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ...ดีเยี่ยม.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง